

（十九）教学质量诊断与改进项目建设

1. 建设基础

今年9月，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》和《辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》的精神，结合学院实际，我院制定了学院《人才培养质量保证体系诊断与改进实施方案》，明确了指导思想、基本原则、基本任务、组织领导和重点实施工作。

2. 建设的必要性

2015年，教育部编制了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》，该计划，明确了改革发展任务、加强事中事后监管、引导地方经费用向。

该计划更加注重质量保障体系建设，要求每年发布质量报告，积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等，以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，全面开展教学诊断与改进工作，为此设立《教学质量诊断与改进》项目。

3. 建设思路与目标

3.1 基本思路

按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证主体责任，逐步建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。

首先，要加强调查研究，细化项目建设方案，完善与建立符合我院办学实际的质量保证体系。其次，在重点加强学院人才培养工作状态数据为依据的基础上，继续引入“第三方”评价机制，建立数据管理系统。最后，从多个维度，对学院高职教育的投入质量、过程质量和结果质量进行客观分析，突出数据支撑，将教学工作自主诊改情况，编入学院高等职业教育质量年度报告和校内教学质量年度报告。

3.2 建设目标

根据教育部和省教育厅相关要求，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标。具体如下

3.2.1 高质量地编制并按时发布学院高等职业教育质量年度报告

数据支撑，定量分析，客观评价学院教育质量现状，向社会展示学院办学条件和特色，宣传办学理念和教学改革成果。

3.2.2 编制校内教学质量年度报告

调研分析，问题导向，合理建议，促进诊改，切实落实三年行动规划，推进学院《人才培养质量保证体系诊断与改进实施方案》的逐步落实，不断提升教学质量。

4. 重点建设内容与资金预算

4.1. 重点建设内容

4.1.1 引入麦可思“2018届毕业生社会需求与培养质量半年后跟踪评价”项目形成“第三方”评价机制。建立学院教育质量数据库，进而确定培养目标的达成度、师资和条件的支撑度、社会需求的适应度、学生和用户的满意度及教学质量保障运行的有效度。预计资金7.30万元。

4.1.2. 引入麦可思“教学质量管理平台”项目，完善评价体系，形成“全过程、多方法”的监控与评价运行机制。制定评价标准，开展教学全过程持续跟踪的“进程式”评价、特定教学时点静态监测的“阶段式”评价、教学周期结束全面总结的“结果性”评价、教学环节中即评即改的“即时性”评价，积累课堂教学质量评价数据。预计资金9.80万元。

4.1.3. 编制并按时发布两个质量报告，即学院高等职业教育质量年度报告（2017）和校内教学质量年度报告（2017）。预计资金0.90万元。

4.2 项目建设资金投入预算及建设进度表（见表19-1）

表19-1 项目建设资金投入预算及建设进度表

序号	建设任务	负责人	完成期限	资金来源	预算(万元)
1	引入“2018届毕业生社会需求与培养质量半年后跟踪评价”项目	王宝仁	2017.11	中央财政	7.30
2	引入“教学质量管理平台”项目	王宝仁	2017.11	中央财政	9.80
3	编制学院高等职业教育质量年度报告（2017）和校内教学质量年度报告（2017）	王宝仁	2017.6	中央财政	0.90
合计					18.00